



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSOR (A): CÉLIA

ELAINE

MARGARETE

TURMA: 3º ANO A, B, C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 03 DE AGOSTO A 07 DE AGOSTO

Queridos alunos!!!

Mais uma semana se passou e espero que vocês estejam mais animados e com menos tédio, tudo isso será passageiro e nos encontraremos logo para darmos continuidade aos nossos trabalhos com a mesma alegria e comprometimento que iniciamos esse ano letivo. E para continuar o nosso trabalho, estarei enviando atividades para manter o nosso contato mesmo que seja pelo WhatsApp. Se cuidem, beijos!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Componente curricular: Língua Portuguesa -

- Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio, Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Compreender o significado do gênero entrevista. Executar uma entrevista não dirigida e registrar as informações aprendidas.

Componente curricular: Matemática

- Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.
- Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.

Componente curricular: Ciências

- Saúde e bem estar.

Componente curricular: História

- Narrativas históricas sobre a cidade.

Componente curricular: Geografia

- Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

Componente curricular: Ensino Religioso

- Memórias e símbolos. Símbolos religiosos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa

- Reconhecer o gênero textual cordel e como surgiu no Brasil. Perceber os elementos apresentados que identificam autor ilustrador e o sentido do título.
- Compreender o significado do gênero entrevista. Executar uma entrevista não dirigida e registrar as informações aprendidas.

Matemática



- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.
- Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, massa, tempo e capacidade.

Ciências

- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar, para todas e todos, em todas as idades”

História

- Conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos.

Geografia

- Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

Ensino Religioso

- Recordar a existência de símbolos no dia a dia e na crença religiosa de cada pessoa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- As atividades serão oferecidas semanalmente, e será descrito o dia da semana em que as atividades deverão ser realizadas.
- Os vídeos indicados fazem parte do conteúdo para ajudar no entendimento dos mesmos
- As respostas devem ser completas.
- Na realização das atividades, copiar somente o enunciado e responder conforme as letras indicadas.
- Se for usar o livro colocar a data na parte superior do livro e também registrar no caderno.
- Livro de Matemática: página 156 na atividade 5; página 210 na atividade 4; página 230 na atividade 1; na página 231 nas atividades 3.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através de registro no caderno com respostas completas.
- Através de desenhos.
- Sempre colocar as operações em pé, colocar respostas nos problemas.
- Faça desenhos, use palitos, tampinhas ou os materiais que você tem em casa.

ATIVIDADES PARA DIA 03/08 - SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Língua Portuguesa

Para assistir e entender melhor!!!!

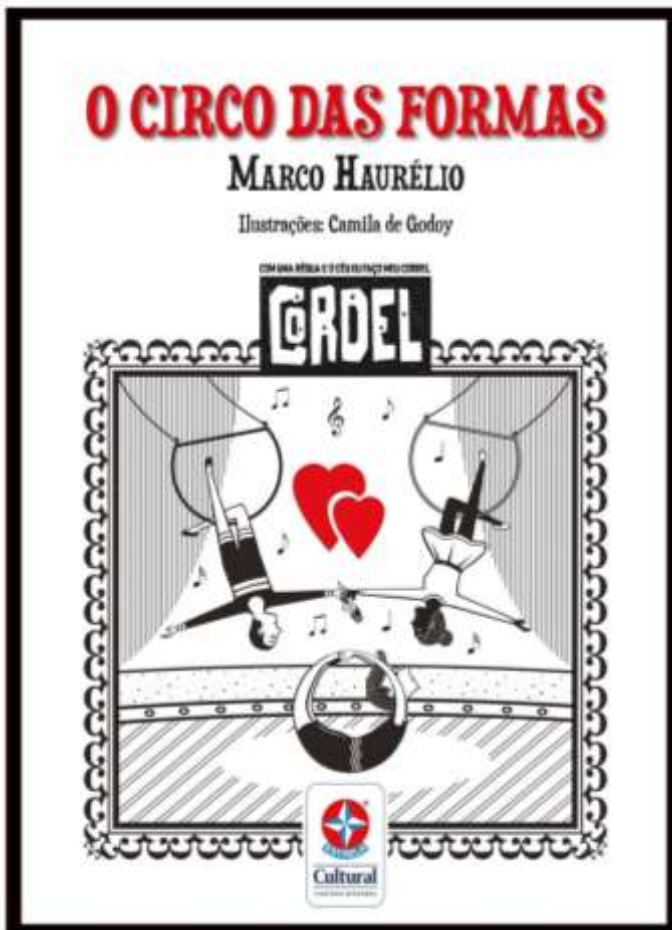
- <https://youtu.be/m3HJBFh1ZDY>
- <https://youtu.be/0BJw7GabQ34>



Gênero textual: Literatura de Cordel

O nome Literatura de Cordel veio de Portugal. Cordel significa corda, barbante. Pois os folhetos com histórias rimadas eram colocados em varais de barbante para venda. Este tipo de texto é muito comum na região do Nordeste Brasileiro. São histórias escritas em versos e estrofes que podem nos divertir e também nos informar, os cordelistas costumam contar seus textos de memória e com muito entusiasmo. Hoje o cordel pode ser visto em folhetos na feira, mas também em livros infantis.

Este é o caso do livro: **O CIRCO DAS FORMAS**, onde relata a chegada de um circo numa cidade do interior com a apresentação dos artistas, apresentado formas que muitas vezes passam despercebidas aos nossos olhos.



1- Responda as questões observando a ilustração da capa do livro e no texto acima:

a) Qual é o título do livro?

b) Quem é o autor deste cordel?

c) Quem fez as ilustrações?

d) Observe na ilustração da capa, que forma geométrica podemos perceber na apresentação do contorcionista?

e) O que significa cordel?

f) Qual é o assunto do livro citado acima?



- () Os personagens de um circo que viajava pelo mundo.
- () um circo diferente feito por personagens que tinham formas geométricas.
- () A chegada de um circo numa cidadezinha com apresentações que nos fazem perceber muitas formas.

Matemática

1 – Resolva os problemas:

a). Fui a feira comprei 4 dezenas de abacate, 2 dúzias de laranjas, 5 dezenas de ameixas. Quantas frutas eu trouxe para casa sabendo-se que 8 frutas se estragaram no caminho?

R: _____

b). Meu pai tem uma papelaria hoje ele comprou as seguintes quantidades de papéis 6 dúzias de folhas amarelas, 3 dúzias de folhas verdes e 1 dúzia e meia de folhas brancas. Quantas folhas de papéis ele comprou?

R: _____

c) Susana quer colocar 3 dúzias e meia de enfeites no meu quarto e mais meia dúzia no quarto de meu irmão. Quantos enfeites teremos nos dois quartos?

R: _____

d). Comprei duas dúzias de margaridas vermelhas e meia centena de Margaridas brancas. Quantas margaridas comprei ao todo?

R: _____

e) Papai compra uma dúzia de pães por dia. Quantos pães ele comprará em cinco dias?

R: _____



ATIVIDADES PARA DIA 04/08 - TERÇA-FEIRA Arte-Educação Física -Inglês

**PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI
SUELY**

TURMA: 3º A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; ➤ PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YsJRxqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA?</p> <p>QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO</p> <p>SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**



- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**

PROFESSORA: DANIELA

3º ANO A, B C e D

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS – PR.EF35EF04.d.4.09

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional: AMARELINHA

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: Para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: vamos estudar o conteúdo realizando uma brincadeira com movimentos que exigirá o empenho para realizar, que tem o nome de **AMARELINHA FEIJÃO COM ARROZ.**

ANTES DE COMEÇAR:

VAMOS AQUECER!

AQUECIMENTO:

- 1 MINUTO DE CAMINHADA NO LUGAR, SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (levantando os calcanhares e movimentando os braços para frente e para trás)

– PAUSA DE 1 MINUTO – FAZER 3 VEZES

OBSERVAÇÃO: FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE POSSAM MACHUCAR.

ATIVIDADE:

A ATIVIDADE PRECISA DE **DOIS PARTICIPANTES** PARA SER REALIZADA, **DOIS CABOS DE VASSOURA** E **DECORAR ESSA MÚSICA** (RIMA) ABAIXO:

RIMA:

- **UM/ DOIS - FEIJÃO COM ARROZ**

- **TRÊS/ QUATRO – FEIJÃO NO PRATO**

- **CINCO/ SEIS – FALAR INGLES**

- **SETE/ OITO – COMER BISCOITO**

- **NOVE/ DEZ – COMER PASTEIS**

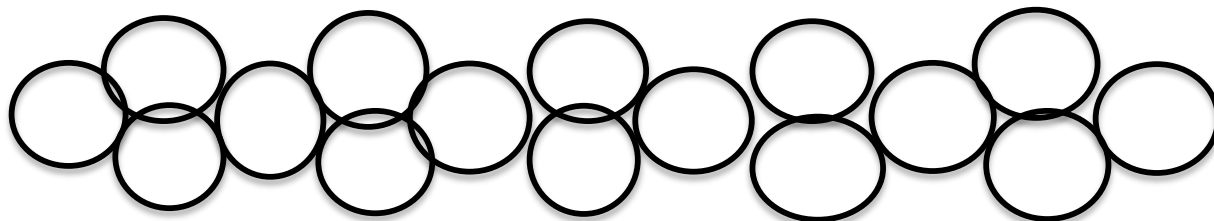
- **ONZE/ DOZE – FAZER UMA POSE**

O ALUNO DEVERÁ IR PARA FRENTE E VOLTAR PARA TRÁS PULANDO ENTRE OS CABOS, ABRINDO E FECHANDO A PERNA ENTRE OS CABOS, QUANDO CHEGAR NO FINAL DA MÚSICA, ESTE DEVERÁ FAZER UMA POSE (CADA VEZ DEVE SER UMA POSE DIFERENTE)

PEÇA PARA ALGUÉM CANTAR A MÚSICA NO RITMO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE

VARIAÇÃO:

A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA COM BAMBOLES OU PEQUENOS CIRCULOS FEITOS NO CHÃO, PODENDO SER VARIOS OU APENAS ALGUNS, MAS COM MENOS CIRCULOS VOCÊS TERÃO QUE IR E VIR MAIS VEZES ATÉ DAR TODA A MÚSICA.



ACOMPANHE A PRIMEIRA PARTE DO VIDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE, E, BOA AULA!
PARA VER O VIDEO ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6A6-cjxLnk>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO, VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE O NOME DA ATIVIDADE E DAS PESSOAS QUE PARTICIPOU COM VOCÊ

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

AUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido (a) aluno (a)! Ouça o áudio do (a) professor (a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do (a) professor (a) sobre os jogos e brinquedos. - Desembaralhe as letras, escreva as palavras corretamente e desenhe os brinquedos e jogos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também por desembaralhar as letras formando as palavras corretamente e com o desenho e pintura dos brinquedos e jogos.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

<p>Ball: bola Bike: bicicleta Car: carro Doll: boneca Doll's house: casa de boneca Dominoes: jogo de dominó Game: jogo Jigsaw puzzle: quebra-cabeça Kite: pipa Let's play! Vamos brincar!</p>	<p>Marbles: bolinhas de gude My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha... Plane: avião Robot: robô Skateboard: skate Teddy bear: urso de pelúcia Top: pião Toy: brinquedo Train: trem</p>
---	---



Date: August, _____, 2020 - English

1) Unscramble the letters, write the correct words and draw to represent the toys and games
(Desembaralhe as letras, escreva as palavras corretas e desenhe para representar os jogos e brinquedos).

a) CRA	b) POT
c) ESDMOIN	d) ETIK
e) CRA	f) POT
g) ESDMOIN	h) ETIK
i) OLLD'S EHSOU	j) SALMRBE







ATIVIDADES PARA DIA 05/08- QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: **HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

História

1 - Observe as imagens da cidade de Rolândia. Marque  para imagens atuais e  para imagens antigas.



Geografia

Assista aos vídeos com atenção!

Av. dos Expedicionários, 291 – Centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091



❖ https://www.youtube.com/watch?v=zZAKa_kBnJQ

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=w4Jamipi06Y>

Água em Rolândia

De onde vem e para onde vai?

O município de Rolândia está localizado na região sul do Brasil, no norte do Estado do Paraná. O nosso município se destaca além da vegetação, clima, também na hidrografia (rios) que são necessários à nossa sobrevivência.

Seu território se estende pelas microbacias hidrográficas do ribeirão Vermelho, do ribeirão Ema e do principal rio Bandeirantes do Norte, entre tantos outros riachos e córregos (pequenos rios) fazem parte da nossa hidrografia e são muito importante para o abastecimento da nossa cidade.

Por isso devemos cuidar e preservar as nascentes, que é o lugar onde o rio nasce. No nosso município existem algumas nascentes:

- NASCENTE DO JARDIM CIDADE VERDE / RIB. VERMELHO
- NASCENTE DO AMOREIRAS / CAFEZAL - FUNDO DO CEMITÉRIO
- NASCENTE DO CAVIÚNA (CAFEZAL)
- NASCENTE MARABÚ / INGÁ / CAFEZAL
- NASCENTE SÃO FERNANDO/ MARABÚ / CAFEZAL
- NASCENTES DA RUA EUROPA / ROSANGELO /RIB. VERMELHO
- NASCENTE DO EMA - NASCE NA DIVISA COM ARAPONGAS - É DAQUI QUE A SANEPAR RETIRA A MAIOR PARTE DA ÁGUA DE ROLÂNDIA.
- NASCENTE DO BANDEIRANTES DO NORTE - NASCE EM ARAPONGAS

A água como sendo um recurso natural insubstituível para a manutenção da vida saudável e do bem estar de todos, é necessário a preservação das nascentes.

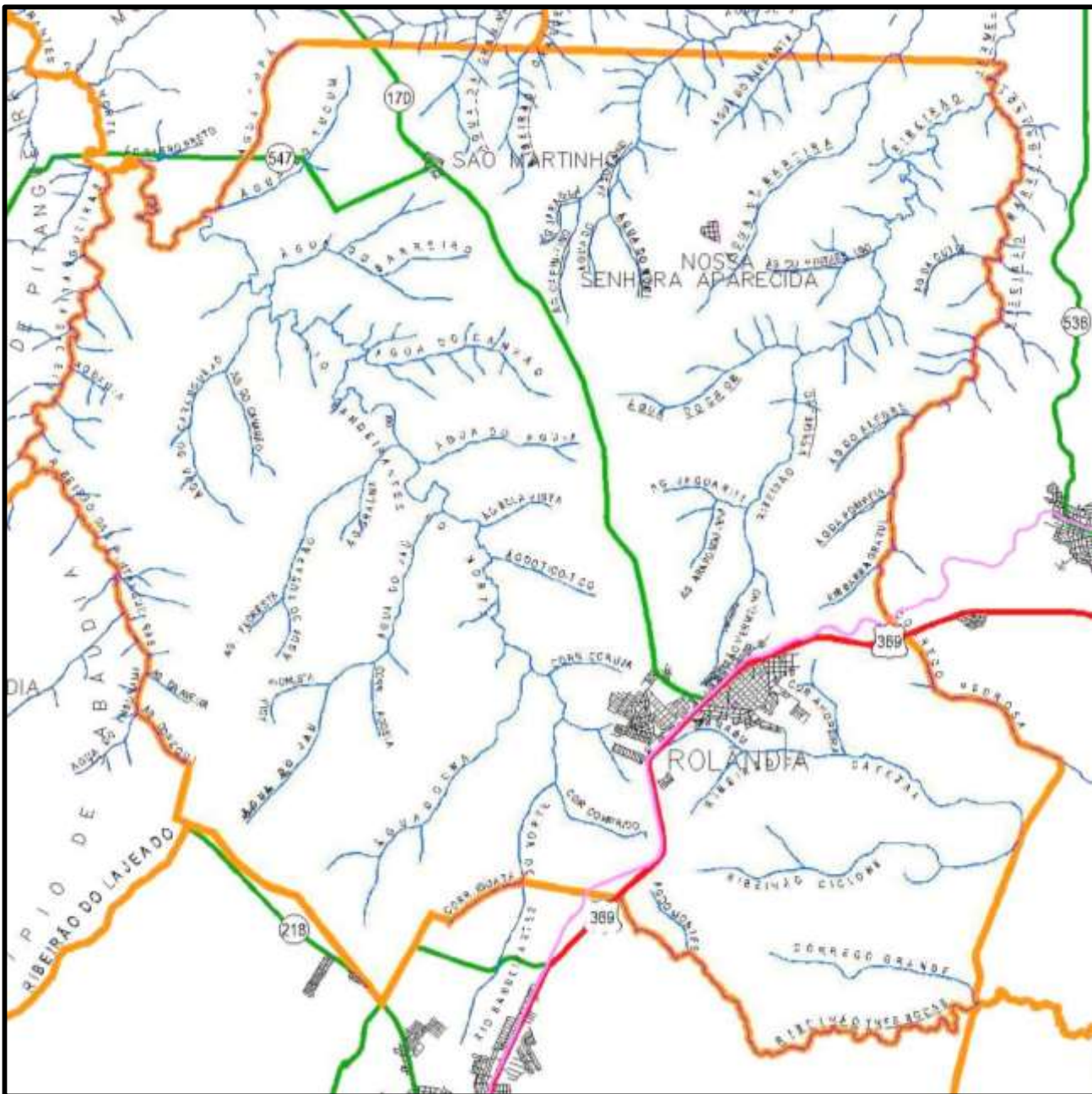
É através da captação da água dos rios que as nossas casas são abastecidas para o nosso consumo, e o órgão responsável é a Sanepar que tem como função garantir o abastecimento de água tratada à população e manter o sistema em pleno funcionamento.

Os rios utilizados para o tratamento e distribuição da água são dos rios Ema que corresponde a 60% da capacidade de produção do sistema, que conta ainda com a contribuição do Ribeirão Jaú (30%) e de poços artesianos (10%). “É também uma oportunidade para os proprietários rurais que moram na cidade receberem mais informações sobre a importância de preservar o manancial para manter a qualidade da água”.

➤ OBSERVE OS RIOS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO MUNICÍPIO.

1- Vamos colorir o principal rio do nosso município, e os rios que abastecem nossas casas com água tratada.

HIDROGRAFIA DE ROLÂNDIA



Ensino Religioso:

Símbolos religiosos

Os símbolos estão presentes em toda parte, nos alimentos, no trânsito, nos objetos que usamos, em propagandas e muitos outros locais. Mas também encontramos diferentes símbolos nas diversas religiões existentes. Exemplo:



Prefeitura de Rolândia



Cristianismo

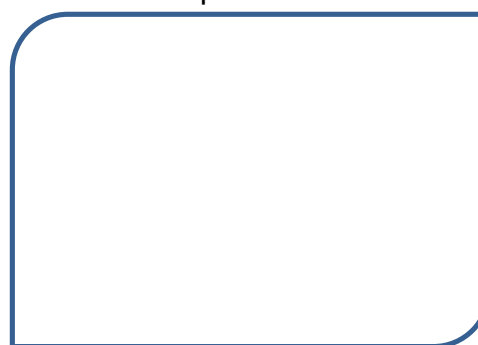
Islamismo

Judaísmo

Budismo

Os símbolos religiosos representam o sagrado, a fé, a esperança, a natureza, a vida, o universo e se tornam tradicionais entre seus fiéis, uma vez que funcionam como elementos de identificação da religião de uma pessoa.

1) Faça uma pesquisa com uma pessoa de sua família, com um vizinho e com um parente seu e descubra qual é o símbolo religioso que estas pessoas conhecem. Escreva qual seu nome e ilustre ao lado estes símbolos.



ATIVIDADES PARA DIA 06/08 - QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Ciências

- ❖ **Assista o vídeo com muita atenção!!!**
- <https://www.youtube.com/watch?v=LvPup-f0FRY>

Saúde e bem estar

POR QUE O CLIMA FRIO NOS FAZ FICAR GRIPADOS?



Pois é, eu entendo bem a sua preocupação. Geralmente em épocas que fazem frio pegamos aquela gripe que acaba com o nosso humor. Mas será por que isso acontece, principalmente nessas épocas?

Quando o clima está frio, nós preferimos ficar em locais com portas e janelas fechadas, pois, assim, o ambiente fica ainda mais quentinho, não é mesmo? Então... se estamos em um lugar fechado, a transmissão do vírus da gripe pode ser facilitada. Mas isso só acontece caso alguém gripado esteja ou tenha passado no local.

Além disso, no inverno, o ar tende a ficar mais seco, o que acaba ressecando as nossas vias respiratórias (que é o caminho que o ar passa até chegar lá nos pulmões). Com isso, algumas substâncias responsáveis pela defesa do nosso organismo são destruídas. E aí fica mais fácil a gente pegar gripe. E nós ficamos doentes.



COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É SAÚDE?

A Organização mundial da Saúde (OMS) define saúde como “estado de bem estar físico mental e social e não constituindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade”.

ESTAMOS VIVENDO UMA ÉPOCA DE PANDEMIA

Você sabe o que é PANDEMIA?

“É a disseminação mundial de uma doença. ”

Quais cuidados devemos ter nesse momento de **PANDEMIA.**

➤ **MUITAS ATIVIDADES QUE PODEMOS FAZER PARA TER MAIS SAÚDE.**

- Fazendo exercícios
- Lendo livros
- Assistindo filmes
- Brincadeiras (jogos de tabuleiro)
- Atividades artísticas
- Entre outros



Alimentação saudável em tempos de pandemia para garantir a SAÚDE e o BEM ESTAR !

A pandemia do Coronavírus tem afetado a vida de todos em muitos aspectos. Trabalho, estudos, atividade física, alimentação: tudo precisa ser repensado e adaptado à nova rotina. Neste contexto, a alimentação saudável é indispensável para manter a saúde em dia.



Para estimular o sistema imunológico deve-se optar sempre por refeições coloridas e variadas. Alimentos in natura e minimamente processados (frutas, legumes, verduras, cereais integrais, oleaginosas, proteínas) contém vitaminas, minerais, fibras e compostos bioativos que condicionam um sistema imunológico mais eficiente, com menor risco de doenças, desde que essa alimentação seja habitual. Destaca-se que a alimentação adequada e saudável é aliada da imunidade, mas

não evita o contágio, por este motivo é importante que sejam adotadas as medidas preventivas recomendadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS).



Aproveite o momento para introduzir novos hábitos e comportamentos que o leve a uma alimentação adequada e saudável, utilizando preferencialmente alimentos in natura (arroz, feijão, mandioca, batata, frutas, legumes e verduras) ou minimamente processados de origem vegetal ou animal.

➤ **Atividade**



- Sabendo que nesse momento de pandemia a imunidade é muito importante para a nossa saúde e bem estar.

1- Escreva um pequeno texto contando como é a sua alimentação nesse período de pandemia. Mande a FOTO do seu texto para a sua professora.

Língua Portuguesa

Assista também:

- <https://youtu.be/B2I6VJVzL0o>

Literatura de cordel

Retomando: Lembrando que literatura de cordel é uma história escrita em folhetos e expostos para venda em varais de barbante em feiras, muito comum no Nordeste. Mas também encontramos cordéis escritos em livros. O cordel é um texto escrito em versos, estrofes e possuem rimas.

Veja este trecho do cordel:

O circo das formas

Vou fazer umas perguntas:

Você sabe o que é cordel?

E alguma vez já ouviu

Falar sobre o menestrel,

Que transfere a poesia

Da mente para o papel?

O cordel em Portugal

É o mesmo que barbante.

E o chamado menestrel,

É o poeta ambulante,

Divulgador das histórias

Que vêm de um tempo distante.

...E aterrissando, nós vemos

Uma cidade enfeitada;

Andando num monociclo,

O palhaço Goiabada

Com um megafone atraindo

A atenção da criançada!

Com seu narigão redondo

Ele para o povo e berra:

___ Venham todos meus amigos,

Sou de paz, não sou de guerra!

Assistam hoje ao maior

Espectáculo da terra!...



1) Lendo o trecho do cordel podemos aprender que:

- a) Este trecho possui _____ estrofes. E cada estrofe possui _____ versos.
- b) Lendo a segunda estrofe descobrimos que cordel é: _____
- c) Então quem seria o poeta ambulante, um _____
- d) Qual personagem do cordel aparece na terceira estrofe andando sobre um monociclo?

- e) O que o palhaço Goiabada usa para chamar a atenção do público?

2- Complete as atividades abaixo usando o trecho do cordel:

- a) Pinte na última estrofe somente a fala completa do palhaço:
- b) Qual sinal de pontuação usado para iniciar a fala do palhaço? _____

() **interrogação (?)** () **vírgula (,)** () **travessão (—)**

- c) Pesquise nas estrofes acima 3 palavras e escreva abaixo palavras que tenham:

- rr: _____
- ss: _____
- L no final da sílaba como **anel:** _____

- d) Faça uma lista de quais apresentações poderíamos assistir no circo, mas todas essas atrações deverão estar no plural: Eu começo e você termina:

- malabaristas



ATIVIDADES PARA DIA 31/07 - SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

Língua Portuguesa

Vamos fazer uma entrevista!!!!

- **Entrevista** é um diálogo entre duas ou mais pessoas: entrevistador e entrevistado. O principal objetivo é receber declarações, opiniões e informações sobre determinado assunto. As entrevistas são muito utilizadas pelos jornais, sites, revistas, rádios e tvs com o intuito de passar um conhecimento para a população. Além de jornalística, existe também a entrevista de emprego, social, psicológica, entre outras.
- As principais **características da entrevista** são a oralidade e a (reprodução escrita ou filmagem integral da fala de um personagem). As entrevistas publicadas em meios impressos, por exemplo, são possíveis perceber a utilização de muitos sinais de pontuação, como travessão, aspas, reticências, interrogação, parênteses.



Mãos à obra!!!

1- PLANEJANDO UMA ENTREVISTA:

- Apresente-se ao entrevistado, dizendo seu nome e o motivo da sua entrevista:
- Faça cada pergunta calmamente e ouça a resposta do entrevistado com atenção e em caso de dúvida, peça que ele explique novamente.
- Faça uma pergunta por vez e espere a resposta completa para depois anotar o que ele disser.
- Copie a resposta do seu entrevistado no seu caderno ou nesta folha de anotação impressa.
- Você poderá gravar a entrevista, e enviar para sua professora. Mas se não for possível somente registre no caderno a resposta do entrevistado.
- Comprimete e agradeça ao entrevistado pela participação.

2) Organizando a entrevista:



Roteiro de entrevista:

1-Eu sou _____ e estou entrevistando _____, para saber um pouco mais sobre sua preferência no futebol.

2- Poderia nos dizer seu nome completo e sua idade, por favor:

3- Qual é o seu time do coração?

4-Porque o senhor ou senhora torce para este time?

5-O senhor ou senhora costuma assistir aos jogos do seu time? _____

Por quê? _____

6-Saberia nos dizer qual é o mascote do seu time?

Finalizando

Muito obrigada pela entrevista para cumprir com nossas atividades escolares. Sua atenção nos ajudou muito.

Matemática

<https://www.youtube.com/watch?v=-21mxSFNVrM>

PÁGINAS	LIVRO DE MATEMÁTICA APRENDER JUNTOS
156	ATIVIDADE 5
210	ATIVIDADE 4
230	ATIVIDADE 1
231	ATIVIDADE 3

Lembre-se de registrar em seu caderno:

Data: ____/____/____.

Componente Curricular: Matemática.

Página e atividade:

